THEMA: MARCUS UND SEINE GESCHICHTE

-

PONIŻSZE ZADANIE MOŻNA WYKONAĆ JAKO ĆWICZENIE CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM DOWOLNEGO TEKSTU W KAŻDYM OBCYM JĘZYKU.

- Grupa uczniów ustawia się w koło.
- Każdy z uczniów otrzymuje karteczkę z jednym z poniższych punktów.
- Po przeczytaniu otrzymanego zdania uczniowie mają za zadanie ustawić się ponownie w koło tak, aby zdania z kartki utworzyły logiczną historyjkę.
- Następnie uczniowie odczytują historyjkę w poprawnej kolejności.

POLECENIE: PUT THE PART OF THE STORY IN THE APPROPRIATE ORDER / ORDNE DIE PUNKTE DER GESCHICHTE NACH:

1. Wir haben etwa geredet, ein bisschen geflirtet
2. "Gib mir doch eine Telefonnummer", hat sie am Ende gesagt. Ich habe auf einem Zettel eine Handynummer notiert.
3. Dann habe ich lange auf den Bus gewartet. Es hat stark geregnet und ich habe keinen Regenschirm und keine Jacke gehabt.
4. Also ich habe zu Hause nicht gefrühstückt.
5. Na ja, ich habe 40 E Strafe bezahlt.
6. „Bitte sehr" habe ich plötzlich gehört. Ein Mädchen hat mir eine Packung Taschentücher gereicht. Du, wie sie gelächelt hat!

7. Ich habe im Bus laut geniest.
8. “Fahrkarten zur Kontrolle bitte”, habe ich plötzlich gehört. Ich habe meine Fahrkarte in allen Taschen , auch in meinem Rucksack gesucht. “Wo kann sie den sein?, Ich habe doch eine Fahrkarte gekauft”
9. Deshalb habe ich meine Großeltern besucht. Meine Oma hat mir schnell Butterbrote gemacht.