

**TEST Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ  
2015**

**Czas pracy: 60 minut**

Zakres wiedzy i umiejętności obowiązujący na teście oparty jest na podstawie programowej języków obcych w szkole podstawowej i obejmuje materiał leksykalno-gramatyczny, tematykę, sytuacje i funkcje językowe określone w programach nauczania dla szkoły podstawowej.

Test składa się z zadań zamkniętych i otwartych obejmujących część leksykalną i gramatyczną.

**Informacje dla ucznia:**

1. Arkusz zawiera 5 numerowanych stron.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
4. Jeśli się pomylisz błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź znakiem X.
5. Rozwiązanie zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
6. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania po jego rozwiązaniu.
7. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

**Wypełnia komisja:**

**Liczba punktów możliwych do zdobycia: 110**

**Liczba punktów uzyskanych przez ucznia:**

**Podpisy przewodniczącego i członków komisji:**

**I. Wybierz poprawną odpowiedź:**

1. She is very glad ..... her boy-friend.  
a) that she is seeing      b) that sees      c) to see      d) that she see
2. We do not know if .....  
a) there our son is      b) is there our son      c) is our son there      d) our son is there
3. Parents always ..... about their children.  
a) worry      b) is worrying      c) worries      d) does not worry
4. She says that she has not got .....to do in the evening.  
a) nothing      b) something      c) anything      d) too many
5. In the wood there is a place in ..... scouts often build their camp.  
a) that      b) where      c) whose      d) which
6. Steven ..... to the playground.  
a) not often goes      b) goes not often      c) does not often goes      d) doesn't often go
7. We haven't got ..... time in the afternoon on Saturday.  
a) very many      b) any      c) some      d) no
8. .... a bottle of water and a packet of biscuits in the basket.  
a) There are      b) They are      c) There is      d) There aren't
9. I want to know ..... this radio is of good quality.  
a) if      b) which      c) to      d) what
10. Who ..... that Margaret is the prettiest girl in our school?  
a) does say      b) says      c) is speaking      d) do say

\_\_\_\_\_ / 10 pkt.

## II. Wstaw właściwą formę czasownika:

1. Alex often ..... (write) short stories.
2. Yesterday, we ..... (have) some guests at home.
3. When I have got time I like ..... (play) computer games.
4. She sometimes ..... (go) to the park to rest.
5. There ..... (be) no newspapers on the table.
6. They ..... (sleep) at ten p.m. yesterday.
7. I ..... (do) the washing-up at the moment.
8. We sometimes ..... (meet) in the club on Sunday.
9. My older sister ..... (talk) on the phone now.
10. My neighbors ..... (go) to Spain last summer.

\_\_\_\_\_ / 10 pkt.

## III. Połącz czasowniki (1-10) z rzeczownikami (a-j):

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. go to ...  | a) the homework |
| 2. wear ...   | b) to music     |
| 3. make ...   | c) friends      |
| 4. drink ...  | d) the bed      |
| 5. read ...   | e) the cinema   |
| 6. close ...  | f) the door     |
| 7. do ...     | g) a cup of tea |
| 8. listen ... | h) a dress      |
| 9. meet ...   | i) on the phone |
| 10. talk ...  | j) a newspaper  |

1 - ..., 2 - ..., 3 - ..., 4 - ..., 5 - ..., 6 - ..., 7 - ..., 8 - ..., 9 - ..., 10 - ...

\_\_\_\_\_ / 10 pkt.

**IV. Do podanych zdań ułóż pytania zaczynające się od zasugerowanych słów.**

1. When he was a boy he lived in Alabama.  
Where .....
2. They will come back tomorrow at 5 p.m.  
What time .....
3. Yesterday at 12 p.m. I was still learning.  
What .....
4. He has got seven rooms in his house.  
How many .....
5. Jack invited me to a match on Wednesday.  
When .....
6. Peter took Eva's exercise book home.  
Whose .....
7. She is shouting at her younger brother.  
Why .....
8. They are going to buy a yacht.  
What .....
9. I usually put my jewellery in this box.  
Where .....
10. Harry must go to the dentist tomorrow.  
When .....

\_\_\_\_\_ / 10 pkt.

**V. Utwórz liczbę mnogą od podanych rzeczowników.**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. potato - ..... | 2. knife - .....  |
| 3. woman - .....  | 4. church - ..... |
| 5. city - .....   | 6. brush - .....  |
| 7. boy - .....    | 8. foot - .....   |
| 9. child - .....  | 10. mouse - ..... |

\_\_\_\_\_ / 10 pkt.

**VI. Wstaw podane wyrazy w odpowiednie miejsce w tabeli:**

<b>FAMILY</b>	<b>HOUSE</b>	<b>FOOD</b>	<b>JOBS</b>	<b>SPORTS</b>	<b>ANIMALS</b>

athletics attic baker bear bread butterfly cabbage cereal chimney cousin  
cricket daughter duck grandmother husband journalist kitchen mushrooms  
pony postman receptionist rice roof sailing stairs turtle uncle vet  
volleyball windsurfing

\_\_\_\_\_ / 30 pkt.

**VII. Zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych:**

1. Wednesday February June September
2. first fifth sixth mouth
3. south north wet east
4. swimming morning running jumping
5. Italian Japanese France Spanish
6. exercise pencil ruler rubber
7. knife fork spoon jar
8. cloudy destroy snowy foggy
9. jacket skirt pullover trainers

10. arm castle finger neck

11. beach ocean river sea

12. fridge cooker plate dishwasher \_\_\_\_\_ / 12pkt.

**VIII. Wstaw poprawny czasownik (inny niż „have”) tak, by pasował do podanych rzeczowników:**

1. \_\_\_\_\_ a horse / a bike

2. \_\_\_\_\_ a bath / a photo

3. \_\_\_\_\_ a letter / a text message

4. \_\_\_\_\_ the piano / the violin

5. \_\_\_\_\_ a sandwich / breakfast

6. \_\_\_\_\_ a magazine / a book

7. \_\_\_\_\_ the news / cartoons

8. \_\_\_\_\_ a parcel / an invitation

\_\_\_\_\_ / 8 pkt.

**IX. Podaj wyrazy o przeciwnym znaczeniu:**

1. upstairs - \_\_\_\_\_

7. dark - \_\_\_\_\_

2. inside - \_\_\_\_\_

8. expensive - \_\_\_\_\_

3. never - \_\_\_\_\_

9. safe - \_\_\_\_\_

4. left- \_\_\_\_\_

10. worse - \_\_\_\_\_

5. early - \_\_\_\_\_

6. cold - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/10 pkt.

