

**Propozycje tematów projektów edukacyjnych w roku szkolnym
2017/2018**

- p. Mariusz Sieczka – **“Książki najchętniej czytane.”**
- p. Joanna Tomżyńska - **“Co nas fascynuje w kulturze Japonii ?”**
- **“Mój region – moja mała ojczyzna”**
- p. Mariola Wolska – **“Matematyka na co dzień”**
- p. Barbara Moroz/p. Barbara Janicka – **“Leben in einer Welt ohne
Gränzen ?”**
- p. Ewa Hołubiczko – **“Geografia i historia herbaty”**
- p. Cezary Wachelka – **“Teatr romantyczny w Europie i w Polsce”**
- **Częstochowskie zespoły rockowe”**
- ks. Tomasz Turczyn – **“Ewangelizacja we współczesnych
filmach”**
- p. Grzegorz Nykiś – **“Historia Internetu”**
- p. Elżbieta Kaczmarek – **“Twórcy praw chemicznych”**
- p. Anna Latacz – **“Zrób doświadczenie”**
- p. Agata Sokołowska – **“Stanisław Szozda – kariera i życie
wielkiego sportowca”**
- p. Jacek Drzewiecki – **“ Historia polskiego pływania”**
- p. Aneta Wietecha – **“Tajemnice Jasnej Góry”**
- p. Janusz Ferenc – **“ Sukcesy polskiej koszykówki na arenie
międzynarodowej”**
- p. Piotr Zajęcki – **“Multimedialne projekty historyczne – Wielkie
Polki i Polacy”**

p. Małgorzata Miniak – **“ Czy wirusy zagrażają ludzkości?”**

- **“ Kawa – dobra czy zła”**

p. Katarzyna Berezińska – **“Historia częstochowskiej siatkówki”**

p. Marta Konopa – **“Wielka Brytania i jej miasta”**

p. Joanna Nagel – **“Malarstwo nowoczesne”**

Regulamin realizowania projektów edukacyjnych w Gimnazjum nr 13 w Częstochowie

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania.
2. Projekty realizowane są przez uczniów w klasie drugiej, a w wyjątkowych wypadkach ich realizacja może zostać zakończona lub przesunięta nie później niż do zakończenia pierwszego okresu nauki w klasie trzeciej.
3. Projekty edukacyjne realizowane są w grupach klasowych lub międzyoddziałowych, liczących 3-4 osoby.
4. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
5. Na początku każdego roku szkolnego, wychowawca informuje uczniów klasy II o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem
6. Rodzicom lub prawnym opiekunom przekazuje się informację na pierwszym lub drugim zebraniu w klasie II.
7. W terminie do 30 listopada nauczyciele opiekunowie projektów przedstawiają dyrektorowi listę tematów. Tematyka powinna uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.
8. W terminie do 26 stycznia opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
9. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do 26.01.18 , wpisując temat, cele i zadania dla poszczególnych osób w kartę projektu edukacyjnego.
10. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.

11. W przypadku gdy uczeń:
 - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
 - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt, z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby), opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.
12. Czas trwania projektów powinien wynosić od dwóch tygodni do dwóch miesięcy.
13. Nad realizacją projektów czuwa szkolny koordynator projektów.
14. Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:
 - a) czas realizacji projektu,
 - b) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
 - c) podział zadań w zespole i zasady współpracy,
 - d) kryteria oceny projektu
 - e) sposób prezentacji i podsumowania projektu wpisując je do karty realizacji projektu
15. Podczas pracy nad projektem opiekun projektu winien na bieżąco monitorować prace zespołu i poszczególnych jego członków oraz udzielać konsultacji i wskazówek
16. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów są zobowiązani, we współpracy z opiekunem, do pomocy uczniom.
17. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
18. Prezentacje odbywają się podczas „Festiwalu projektów edukacyjnych”, a jeśli nie ma możliwości zaprezentowania wszystkich projektów, w ustalonym innym terminie.
19. W prezentacji projektu mogą uczestniczyć jako obserwatorzy wszyscy zainteresowani.
20. Oceny projektu dokonuje opiekun, uwzględniając samoocenę uczniów i opinię innych nauczycieli.
21. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
 - a) sprawozdania z projektu (np. karta realizacji projektu);
 - b) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
 - c) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu;
 - d) pracę zespołową i indywidualną ucznia;
 - e) samoocenę uczniów.
22. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i poszczególnych uczniów.
23. Ocena udziału ucznia w realizacji projektu jest wyrażona określeniem zaliczono/ nie zaliczono.

24. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów.

25. W przypadku ucznia, który brał udział w realizacji więcej niż jednego projektu, na świadectwie ukończenia gimnazjum wpisuje się informację o realizacji projektu wybranego przez ucznia.