

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 13 W CZĘSTOCHOWIE

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

1. WIADOMOŚCI OGÓLNE.

Szkolnemu wychowaniu fizycznemu przyświecają 3 cele:

- podniesienie poziomu świadomości dzieci i młodzieży na temat różnych walorów aktywności ruchowej (zdrowotnych, społecznych, kulturowych i etycznych)
- podniesienie poziomu sprawności, umiejętności i wydolności fizycznej, rozpowszechnianie zdrowego stylu życia
- zahamowanie negatywnych tendencji oraz zmniejszenie intensywności występowania zjawisk patologii wśród dzieci i młodzieży

2. WYTYCZNE DO OCENIANIA UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

- Wysilek wkładany przez ucznia, systematyczność udziału ucznia w zajęciach, aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- Ocena poziomu i postępu w zakresie sprawności motorycznej
- Ocena poziomu i postępu w zakresie umiejętności ruchowych
- Systematyczny udział w pozaszkolnych zajęciach sportowo –rekreacyjnych
- Pomoc w organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w zakresie kultury fizycznej, szkolnych igrzysk sportowych
- Kontrola i ocena sprawności motorycznej uczniów z istotnymi odchyleniami w rozwoju powinna być dokonywana jednocześnie ze wszystkimi uczniami przy pomocy tych samych zadań, lecz z dostosowaniem wymogów do możliwości indywidualnych tych uczniów
- Ocenie podlega postawa ucznia, stosunek do przedmiotu, nawyki higieniczno – zdrowotne (wygląd zewnętrzny, higiena osobista)
- Znajomość prawidłowej terminologii sportowej i przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych
- Sukcesy w zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły

UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Umiejętności ruchowe ucznia oceniamy z działań, które były przedmiotem nauczania w danym Semestrze (np. gimnastyka, lekka atletyka, gry zespołowe). Ocena danej umiejętności ruchowej powinna być poprzedzona jej nauką i doskonaleniem.

WIADOMOŚCI, AKTYWNOŚĆ, FREKWENCJA

- Oceniane są wiadomości z zakresu przepisów, taktyki i techniki uprawianych dyscyplin, a także wiadomości z zakresu higieny, zdrowia, bezpieczeństwa. Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne.
- Oceniane są wszelkie przejawy aktywności ucznia [np. udział w pozaszkolnych zawodach sportowych, udział w zajęciach pozalekcyjnych itp.]
- Na ocenę ucznia z w/rzutuje także frekwencja na lekcjach. Przeciwnym akcentem aktywności ucznia jest unikanie udziału w zajęciach poprzez spóźnianie się, brak dyscypliny, brak stroju itp. Trzy razy w semestrze uczeń może zapomnieć stroju do ćwiczeń bez ponoszenia konsekwencji . Każdy kolejny raz skutkuje oceną niedostateczną.

CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA I SPRAWDZANIA

Częstotliwość oceniania i sprawdzania uzależniona jest od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego, przy czym :

- Aktywność ocenia się na bieżąco w trakcie trwania semestru
- Frekwencję ocenia się na koniec każdego semestru
- Inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości

ZASADY POPRAWIANIA PROPONOWANEJ OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Ocena semestralna/roczna jest przede wszystkim odzwierciedleniem indywidualnego postępu w usprawnianiu, wkładu pracy, aktywności i zaangażowania na zajęciach a także wypadkową poszczególnych ocen poziomu cech motorycznych i indywidualnych umiejętności technicznych, które uczeń uzyskuje wykonując próby sprawnościowe . Uczeń ma możliwość poprawy oceny semestralnej lub rocznej proponowanej przez nauczyciela zgodnie z następującymi zasadami :

- Uczeń przygotowuje się z wyznaczonych przez nauczyciela prób sprawnościowych, testów umiejętności z zakresu działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze
- Termin poprawy oceny semestralnej lub rocznej jest ustalony wspólnie z nauczycielem
- Uczeń może starać się o poprawę oceny na wyższą o jeden stopień od proponowanej
- Jeżeli uczeń nie poprawi oceny proponowanej i w dalszym ciągu nie zgadza się z oceną może złożyć podanie o egzamin poprawkowy

Kryteria oceny z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 13 w Częstochowie

1. Wszystkie obszary oceniania eksponują:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć
- systematyczność udziału ucznia w zajęciach
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości

2. Na początku roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen

3. Dopuszczalny jest trzykrotny brak stroju sportowego w semestrze bez ponoszenia konsekwencji, każdy następny skutkuje oceną niedostateczną

4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej, semestralnej i rocznej

5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie pisemnej opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach.

OCENA CELUJĄCA

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach

2. Posiada zawsze strój sportowy

3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w powierzone mu zadania i wykonuje je sumiennie i starannie

4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia, zwolnienia z wf są zawsze udokumentowane i stosowane w uzasadnionych przypadkach

5. Potrafi dobrać kilka ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne i ułatwiających utrzymywanie prawidłowej postawy ciała

6. Wkłada bardzo duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych

7. Wymienia zasady zdrowego stylu życia

8. Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych, nad wodą i w górach

9. Omawia zasady ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i wyziębieniem

10. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentuje szkołę w zawodach sportowych

11. Stosuje prawidłową technikę nauczanych umiejętności i bezbłędnie wykonuje elementy gimnastyczne

OCENA BARDZO DOBRA

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany
2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju w semestrze), zwolnienia z wf są zawsze udokumentowane
3. Starannie i sumiennie wykonuje zadania
4. Potrafi dobrać po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne i ułatwiającym utrzymanie prawidłowej postawy ciała
5. Stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych
6. Wymienia podstawowe zasady aktywnego wypoczynku
7. Zna podstawowe przepisy gier sportowych i rekreacyjnych
8. Wymienia zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych, nad wodą i w górach
9. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
10. Stosuje w grze w miarę poprawnie wybrane elementy techniczne, z drobnymi błędami wykonuje elementy gimnastyczne
11. Omawia postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

OCENA DOBRA

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć, nie nadużywa zwolnień z wf
3. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań
4. Potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową
5. Wymienia niektóre zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych, nad wodą i w górach
6. Zna pobieżnie przepisy gier sportowych i rekreacyjnych
7. Nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowanie nowych umiejętności ruchowych
8. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie

9. Stosuje w grze tylko niektóre elementy techniki
10. Podejmuje próby wykonania elementów gimnastycznych
11. Rozumie rolę aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka

OCENA DOSTATECZNA

1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach
2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć, przedstawia zwolnienia z wf z nieuzasadnionych i błażych powodów
3. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale
4. Nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych
5. Nie potrafi zorganizować dowolnej zabawy lub gry
6. Nie potrafi wymienić podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych
7. Bardzo słabo zna podstawowe przepisy gier sportowych i rekreacyjnych
8. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
9. Nie potrafi lub nie chce zastosować prawidłowej techniki w grach sportowych
10. Nie podejmuje próby wykonania elementów gimnastycznych
11. Nie zna sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności
2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć, nadużywa zwolnień z wf bez podania przyczyny
3. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie
4. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych
5. Nie potrafi wymienić zasad zdrowego stylu życia
6. Nie zna podstawowych przepisów gier
7. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości
8. Bardzo często opuszcza zajęcia

9.W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę

OCENA NIEDOSTATECZNA

- 1.Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań
- 2.Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu
- 3.Do zajęć nigdy nie jest przygotowany
- 4.Nie chce przyswoić żadnych wiadomości dotyczących wychowania fizycznego i zdrowia
- 5.Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia
- 6.Nie podchodzi do wykonania ćwiczeń
- 7.Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat