

# KRYTERIA OCENIANIA – MATEMATYKA

## I. Rodzaje i sposoby sprawdzania osiągnięć szkolnych.

1. **Prace klasowe (sprawdziany)** – obejmują materiał z jednego działu ( lub dwóch krótkich). Praca jest zapowiedziana co najmniej tydzień przed planowanym terminem. Praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową oraz pisemną informacją o zakresie materiału, który będzie obowiązywał na sprawdzianie. Prace klasowe ucznia muszą być poprawione, ocenione i dane uczniowi do wglądu na lekcji w ciągu 1-go tygodnia ( z wyjątkiem, gdy w dniu, którym upływa termin oddania pracy klasowej, klasa uczestniczy w uroczystości szkolnej, jest na wycieczce, lub nauczyciel przebywa na zwolnieniu lekarskim albo został oddelegowany do zajęć poza szkołą, itp. W tym przypadku uczniowie otrzymują swoje prace w najbliższym możliwym terminie). Podczas omawiania pracy klasowej uczeń otrzymuje pisemną lub ustną informację dotyczącą stopnia opanowania umiejętności. Uczeń nieobecny w szkole tylko w dniu pracy klasowej ( jeden dzień), pisze ją zaraz następnego dnia. Praca klasowa trwa 1 h lekcyjną.
2. **Kartkówki** – obejmują materiał trzech ostatnich tematów. Kartkówki nie są zapowiadane i nie podlegają poprawie. Uczeń nieobecny na kartkówce nie ma obowiązku jej zaliczenia. Czas pisania przez uczniów kartkówki, to 15-20 min.
3. **Prace domowe** – w formie odpowiedzi ustnej; uczeń prezentuje sposób rozwiązania zadania.
4. **Odpowiedzi ustne** – ocena obejmuje przed wszystkim zawartość merytoryczną wypowiedzi, zdolność logicznego myślenia oraz właściwą argumentację.
5. **Aktywność na lekcji** – jest to ocena zaangażowania ucznia w bieżącą pracę. Uczeń pracuje na lekcji bardzo aktywnie, zgłasza się, wykazuje chęć utrwalenia i szybkiego przyswojenia sobie nowych treści. Rozwiązuje nowe problemy samodzielnie lub z pomocą nauczyciela. Uczeń ma prawo do pomyłki, którą samodzielnie eliminuje po sugestjach nauczyciela.
6. **Udział w konkursach** – uczestnictwo w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, miejskich, ogólnopolskich. Warunkiem uzyskania oceny dobrej , bardzo dobrej lub celującej jest zajęcie nagrodzonego miejsca w danym konkursie.
7. **Ćwiczenia uczniowskie ( praca na lekcji)** – ocena indywidualnych lub zespołowych prac na konkretnie zadany temat uwzględniająca przede wszystkim poprawność merytoryczną pracy oraz samodzielne jej wykonanie.
8. **Ocena zeszytu** – tę ocenę może uzyskać uczeń następujących sytuacjach:
  - uczeń ma problemy z nauką, z trudem przyswaja sobie matematyczną wiedzę lub jest uczniem z dysfunkcjami, ale bardzo się stara, jest aktywny na lekcji i prowadzi zeszyt bardzo starannie, ma kompletne i poprawne notatki.
  - uczeń nie pracuje systematycznie w ciągu semestru, jego proponowana ocena końcowa waha się między (np.) oceną dostateczną a dobrą. Wtedy ocena zeszytu- ocena poprawności i systematyczności prowadzenia notatek, ćwiczeń, prac domowych i estetyki może przyczynić się do wystawienia oceny końcowej na korzyść ucznia.
  - uczeń nie prowadzi systematycznie notatek z lekcji, a te, które są – są niekompletne i merytorycznie niepoprawne (uczeń przepisuje z tablicy z błędami, nie uważa, nie koncentruje się pisząc notatkę); zeszyt prowadzony jest niestarannie, jest poplamiony, wygląda jak brudnopis, często uczeń zapomina zeszytu. W takich przypadkach nauczyciel ma prawo do wystawienia oceny niedostatecznej

za zeszyt i tym samym uczeń traci szansę na podwyższenie oceny w przypadkach takich, jak wyżej.

## **II. Zasady otrzymywania oceny celującej**

1. Częstkową ocenę celującą może uzyskać uczeń, który prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania.
2. Ocenę celującą z pracy klasowej może otrzymać uczeń, który w stopniu bardzo dobrym rozwiązał zadania obowiązkowe i prawidłowo wykonał zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe).
3. Ocenę celującą można uzyskać z pracy domowej uczeń, który wykaże się wiedzą i/lub umiejętnościami ponadprogramowymi.
4. Ocenę celującą może otrzymać uczeń z pracy domowej nieobowiązkowej, jeśli spełnia ona kryteria oceny bardzo dobrej i prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program.
5. Ocena celująca z wypowiedzi ustnej może być postawiona osobie, która prezentuje wiedzę i umiejętności ponadprogramowe i zna materiał obowiązkowy w stopniu bardzo dobrym.
6. Uczeń może uzyskać ocenę celującą, jeśli uczestniczy w konkursie przedmiotowym i zajmie w nim znaczące miejsce.

**7. Ocenę celującą na koniec roku (semestru) może otrzymać uczeń, który:**

- a) w stopniu bardzo dobrym zna zagadnienia wynikające z programu nauczania i zawsze otrzymuje oceny celujące z prac klasowych,
- b) uczestniczy w konkursie przedmiotowym, osiągając znaczące wyniki,
- c) pracuje samodzielnie i wykazuje wiedzę wybiegającą poza program,
- d) bez względu na działania i osiągnięcia ucznia zawsze powinno być spełnione kryterium z punktu a).

## **III. Zasady poprawiania oceny cząstkowej.**

1. Uczeń może poprawić ocenę cząstkową tylko z pisemnej pracy klasowej (sprawdzianu).
2. Poprawa pracy klasowej może nastąpić w ciągu 3 tygodni od otrzymywania ocenionej pracy. Termin poprawy jest ustalony wspólnie z nauczycielem i może ulec zmianie wyłącznie z przyczyn losowych. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.
3. Obowiązkowo uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną.
4. Obie oceny z jednej pracy klasowej wpisane są do dziennika i obie mają wpływ na końcową ocenę śródroczną (roczną).
5. Kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie podlegają poprawie.
6. Ocena z aktywności, ćwiczeń, za zeszyt, za udział w konkursie nie podlegają poprawie.

## **IV. Zasady poprawiania proponowanej oceny śródrocznej i rocznej**

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny śródrocznej/rocznej tylko w przypadku gdy brakuje mu najwyżej 0,2 punktu średniej ważonej do uzyskania lepszej oceny. Wówczas uczeń musi zaliczyć zakres materiału wyznaczony przez nauczyciel.

2. Uczeń może starać się o poprawę oceny na wyższą o jeden stopień od proponowanej.
3. Ocena roczna może być wyższa od śródrocznej o jeden stopień.
4. Jeżeli uczeń nie poprawi oceny proponowanej i w dalszym ciągu nie zgadza się na nią, może złożyć podanie o egzamin komisyjny.

**V. W przypadku wszelkich prac pisemnych stosuje się procentowe przeliczanie ocen:**

**Skala 1:**

(87 - 100)%	bardzo dobry
(70 – 86)%	dobry
(50 – 69)%	dostateczny
(31 – 49)%	dopuszczający
(0 – 30)%	niedostateczny

- **w przypadku uczniów z dysfunkcjami** ( z wyjątkiem dysortografii) stosuje się obniżony przelicznik (jeżeli uczeń pisze tę samą pracę klasową, co pozostali uczniowie):

**Skala 2:**

(80 - 100)%	bardzo dobry
(63 – 79)%	dobry
(42 – 62)%	dostateczny
(24 – 41)%	dopuszczający
(0 – 23)%	niedostateczny

- **w przypadku uczniów z dysfunkcjami** ( z wyjątkiem dysortografii) piszących specjalnie przygotowaną dla nich pracę klasową (poziom trudności zadań już został obniżony), stosujemy przelicznik taki, jak dla wszystkich pozostałych uczniów (skala 1.)

- **w przypadku uczniów**, u których nie stwierdzono żadnych dysfunkcji poza **bardzo powolnym tempem pracy**, znacznie odbiegającym od normy, dopuszcza się wystawienie oceny tylko z tej ilości zadań, którą uczeń zdążył rozwiązać lub jest widoczny ślad próby rozwiązania. W tym przypadku stosujemy skalę nr 1.

**VI. Zasady wystawiania oceny śródrocznej/rocznej:**

Ocenę semestralną (końcoworoczną) wystawia się na podstawie tzw. **średniej ważonej**. Każdej ocenie częściowej przypisana jest odpowiednia waga, według następującego schematu:

- **waga 1** – oceny za aktywność, pracę na lekcji (ćwiczenia uczniowskie), zadania domowe, zeszyt.

- **waga 2** - oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych.

- **waga 3** – oceny z prac klasowych, poprawy tych prac, konkursów.

Ocenę semestralną (końcoworoczną) wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen częściowych wg schematu:

lp	Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
1	4,41 – 5,00	Bardzo dobry
2	3,51 – 4,40	dobry
3	2,61 – 3,50	dostateczny
4	1,81, - 2,60	dopuszczający
5	1,00 – 1,80	niedostateczny

$$\text{Średnia ważona} = \frac{\sum(\text{ocena} \cdot \text{waga})}{\sum(\text{wag})}$$

UWAGA: Ocenę celującą uzyskuje ucze, gdy średnia ważona jego ocen częściowych mieści się w przedziale 1 i jednocześnie uczeń spełnia warunki zapisane w pkt. II.7.