

Przedmiotowy System Oceniania

JĘZYKI OBCE

Klasy 4 – 8

I. Sposoby oceniania.

Na lekcjach języków obcych uczeń oceniany jest systematycznie przez nauczyciela w ciągu całego roku szkolnego. Ocena ucznia odbywa się poprzez obserwację jego pracy na lekcji, systematyczność (zwłaszcza w odrabianiu prac domowych), aktywność na lekcji, staranne prowadzenie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, teczki z kopiami, przygotowanie do zajęć, udział w zajęciach dodatkowych z języków obcych, udział w konkursach i olimpiadach językowych, zaangażowanie we współpracę z zagranicą. Uczeń oceniany jest z aktywności ustnych i pisemnych.

II. Techniki oceniania / aktywności ustne i pisemne.

1. **praca klasowa** – pisemny sprawdzian wiadomości z 1-3 działów w zależności od podręcznika, zapowiedziany tydzień wcześniej, z powtórzeniem materiału w klasie przed właściwym sprawdzianem, przewidziany na całą godzinę lekcyjną, w formie testu lub pracy zawierającej różne formy zadań do opanowanego i powtórnego materiału; przewiduje się 1-4 prace klasowe w ciągu półrocza; oceny z prac klasowych w związku z tym, że powtarzają dużą ilość materiału są ocenami najważniejszymi i zapisane są w dzienniku elektronicznym na czerwono; praca klasowa może zawierać obok zadań podstawowych również zadanie dodatkowe na szóstkę, które uczeń wykonuje po uprzednim wykonaniu zadań podstawowych.

2. **kartkówka** – praca pisemna, minimum 2 razy w półroczu, 10-15 minut, obejmuje materiał z 1-3 ostatnich lekcji, może być zapowiedziana lub nie. Zapowiedziana kartkówka może obejmować większą ilość lekcji.

3. **sprawdzian rozumienia ze słuchu** – praca pisemna (uczeń wysłuchuje po dwa razy każdy tekst i wykonuje do niego pisemnie zadania np. uzupełnia brakujące luki w zdaniach, zapisuje usłyszane wyrazy, odpowiada na pytania lub zaznacza prawda/fałsz) minimum 1 raz w półroczu, 20-40 minut, obejmuje teksty słuchane określone przez nauczyciela z materiału, który przerobiono oraz z innych źródeł w oparciu o realizowaną w klasie tematykę i poziom językowy danej klasy, zapowiedziana tydzień wcześniej; obowiązkiem ucznia jest systematyczne słuchanie w domu płyty CD dołączonej do podręcznika / materiałów dźwiękowych do podręcznika dostępnych na stronie wydawnictwa lub innych materiałów wskazanych przez nauczyciela celem przygotowania się do sprawdzianu i bieżącego utrwalania słownictwa oraz wymowy.

4. **sprawdzian rozumienia tekstu czytanego** – praca pisemna (uczeń czyta podane teksty i wykonuje do nich pisemnie zadania np. uzupełnia brakujące luki w zdaniach, odpowiada na pytania lub zaznacza prawda/fałsz) minimum 1 raz w półroczu, 20-40 minut, obejmuje teksty czytane określone przez nauczyciela z materiału, który przerobiono oraz z innych źródeł w oparciu o realizowaną w klasie tematykę i poziom językowy danej klasy, zapowiedziana tydzień wcześniej.

5. **pisanie / sprawność pisania** – w zależności od klasy i przerabianego materiału uczeń pisze list do kolegi na określony temat, pocztówkę z wakacji, e-maila, listę zakupów, opis (np. rodziny, domu, własnego pokoju, przyjaciela, drogi do domu, zajęć w szkole itd.); do pisania zaliczyć należy również tłumaczenie zdań oparte na nowo podanym słownictwie jako forma pracy domowej lub pracy na lekcji. Po zrealizowaniu danej lekcji uwzględniającej sprawność pisania nauczyciel może w każdej chwili poprosić ucznia o przedłożenie własnej pracy do sprawdzenia i oceny, odczytania jej na forum klasy i oceny oraz ponownego jej napisania na lekcji i oceny (np. w przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi plagiat lub niesamodzielną pracę w domu).

6. **odpowiedź ustna / sprawność mówienia** – uczeń odpowiada na pytania nauczyciela lub pytania innych uczniów z przerobionego materiału, tłumaczy słówka i zdania, streszcza tekst przerobiony na lekcji, odgrywa dialogi, opisuje obrazek; materiał z trzech ostatnich lekcji; nie zapowiedziana; obowiązkiem ucznia jest systematyczna nauka struktur gramatycznych i leksykalnych przerabianych na lekcjach.

7. **praca domowa** – pisemna w zeszycie przedmiotowym, w formie projektu, w zeszycie ćwiczeń lub na ksero; ustna w formie przygotowania wypowiedzi (np. na temat własnego dnia), dialogu odegranego z innym uczniem lub nauczycielem. **Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie pracy domowej. Brak pracy domowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.**

W przypadku braku pracy domowej należy dostarczyć uzupełnioną na następną lekcję. Pracę domową nauczyciel poprawia i ocenia w domu lub na lekcji wspólnie z grupą; obowiązkiem ucznia jest wtedy dokonanie korekty własnych błędów.

8. **aktywność** – udział w lekcjach, przygotowanie/opracowanie dodatkowych zadań, udział w konkursach językowych i zajęciach pozalekcyjnych, pomoc w przygotowaniu lub prowadzeniu lekcji – asystent nauczyciela, zaangażowanie we współpracę z zagranicą; podobnie jak za pracę domową wystawiane są oceny całkowite tzn. nie ma zbierania plusów i minusów mających się przełożyć na daną ocenę.

9. **zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń** – nauczyciel ocenia systematyczność, poprawność i staranność wykonywanych zadań / notatek / poleceń; oceniane mogą być wybrane partie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń; mogą to być pojedyncze lekcje / zadania / prace domowe jak i seria lekcji / zadań / prac domowych. Obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie w ciągu tygodnia braków notatek, ćwiczeń, prac domowych w przypadku, gdy był nieobecny w szkole (np. z powodu choroby, zawodów itp.).

III. Sposoby poprawy prac pisemnych.

Uczeń jest zobowiązany do poprawienia pracy pisemnej w ciągu tygodnia od otrzymania poprawionej przez nauczyciela pracy.

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową jest zobowiązany zaliczyć ją w terminie jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Nieobecność na pracy pisemnej i nie zaliczenie jej w wyznaczonym terminie jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzanego zakresu materiału.

W przypadku choroby uczeń jest zobowiązany do napisania pracy w ciągu tygodnia od pierwszego dnia pojawienia się w szkole po chorobie.

Poprawa pracy pisemnej nie wiąże się z przygotowaniem uczniowi przez nauczyciela tego samego testu, tekstu słuchanego, czy zbioru słówek; może to być materiał dotyczący tych samych zagadnień, ale różnych form sprawdzających. W pierwszej kolejności poprawiane są oceny niedostateczne i na życzenie ucznia oceny dopuszczające (w wyjątkowych sytuacjach, po wcześniejszym uzasadnieniu, w zależności od decyzji nauczyciela prowadzącego dane zajęcia języka obcego również oceny dostateczne).

Poprawa prac pisemnych możliwa jest tylko jeden raz i odbywa się w formie pisemnej. Uczeń, który nie poprawił pracy pisemnej w terminie podanym powyżej nie będzie poprawiany z tej pracy na koniec danego półrocza. Obowiązkiem ucznia jest systematyczna nauka przez cały rok szkolny.

IV. Aspekty programu nauczania podlegające ocenie.

1. Gramatyka
2. Słownictwo
3. Sprawność słuchania
4. Sprawność czytania
5. Sprawność pisania
6. Sprawność mówienia

V. Przeliczanie punktów z prac pisemnych na oceny.

Uczniowie o standardowych wymaganiach:	Uczniowie z opinią / orzeczeniem PPP:
100%-90% = bardzo dobry 89%-75% = dobry 74%-50% = dostateczny 49%-30% = dopuszczający 29%-0% = niedostateczny	100%-85% = bardzo dobry 84%-70% = dobry 69%-45% = dostateczny 44%-25% = dopuszczający 24%-0% = niedostateczny

VI. Ocena śródroczna i końcoworoczna.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczna praca w ciągu całego półrocza i pilnowanie terminów poprawy ocen cząstkowych podanych powyżej. ***Nauczyciel nie jest zobowiązany do poprawiania ucznia na koniec półrocza lub koniec roku szkolnego z nie poprawionych wcześniej prac w przypadku, gdy uczeń domaga się wyższej oceny niż określona przez nauczyciela.*** W niektórych przypadkach nauczyciel może zaproponować danemu uczniowi poprawę oceny śródrocznej lub końcowej o stopień wyżej; określa on wtedy uczniowi termin poprawy i zakres materiału. Ocena końcoworoczna może być wyższa od oceny śródrocznej tylko o jeden stopień. Wystawiając ocenę końcoworoczną bierze się pod uwagę oceny ucznia z półrocza pierwszego i drugiego, w pierwszej kolejności oceny z prac pisemnych oznaczone kolorem czerwonym.

VII. Ocena celująca.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą jeśli spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, z powodzeniem wykonuje zadania dodatkowe w pracach klasowych / sprawdzianach, angażuje się w prowadzoną współpracę ze szkołami europejskimi i w działania szkolne związane z przedmiotem: język obcy (np. Dzień Języków Europejskich, konkursy szkolne gramatyczno-leksykalne i kulturoznawcze, opracowanie prezentacji multimedialnych, asystuje nauczycielowi na zajęciach – prowadzi fragmenty lekcji, opracowuje / wyszukuje materiały lekcyjne, pomaga słabszym uczniom w pracy na zajęciach i przy zadaniach domowych) oraz odniósł sukces (czołowe miejsce – 1, 2 lub 3) w minimum jednym konkursie z języka obcego na szczeblu powiatowym lub ogólnopolskim. Ponadto czyta i opracowuje lektury w języku obcym lub wykonuje inne zadania wyznaczone przez nauczyciela, wykraczające poza program nauczania.

Nauczyciele języków obcych:

Ewa Buszko	
Barbara Janicka	
Elżbieta Kaczmarek	
Michał Karoń	
Marta Konopa	
Aneta Krygier	
Iga Leśkiewicz	
Małgorzata Miniak	
Barbara Moroz	
Joanna Tomżyńska	

Częstochowa, 03.09.2018