

Przedmiotowy system oceniania

Języki obce

Klasy I-III szkoły podstawowej

I. Sposoby oceniania.

Na lekcjach języków obcych uczeń oceniany jest systematycznie przez nauczyciela w ciągu całego roku szkolnego. Ocena ucznia odbywa się poprzez obserwacje jego pracy na lekcji, systematyczność w wykonywaniu zadań (lekcyjnych i prac domowych), aktywność na lekcji, staranne wykonywanie zadań / prac plastyczno-technicznych, zadań ruchowych, przygotowanie do zajęć, udział w zajęciach dodatkowych z języków obcych i udział w konkursach językowych. Uczeń oceniany jest z aktywności ustnych i prac pisemnych.

II. Opis aktywności ustnych i pisemnych.

1. **praca klasowa** – pisemny sprawdzian wiadomości z 1-3 działów w zależności od podręcznika / nauczanego języka, zapowiedziany tydzień wcześniej w przypadku języka angielskiego / dwa tygodnie wcześniej w przypadku języka niemieckiego, z powtórzeniem materiału w klasie przed właściwym sprawdzianem, przewidziany na całą godzinę lekcyjną, w formie testu lub pracy zawierającej różne formy zadań do opanowanego i powtórnego materiału; przewiduje się 1-4 prace klasowe w ciągu półrocza; oceny z prac klasowych w związku z tym, że powtarzają dużą ilość materiału są ocenami najważniejszymi i zapisane są w dzienniku elektronicznym na czerwono; praca klasowa może zawierać obok zadań podstawowych również zadanie dodatkowe na szóstkę, które uczeń wykonuje po uprzednim wykonaniu zadań podstawowych.

2. **kartkówka** – praca pisemna, 10-15 minut, obejmuje materiał z 1-3 ostatnich lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela.

3. **sprawdzian rozumienia ze słuchu** – praca pisemna (uczeń wysłuchuje po dwa razy każdy tekst i wykonuje do niego pisemnie zadania np. łączy wyrazy /

symbole, koloruje przedmioty, numeruje obrazki / przedmioty, zaznacza prawda / fałsz), 20-40 minut, obejmuje teksty słuchane określone przez nauczyciela z materiału, który przerobiono na zajęciach lekcyjnych; zapowiedziana tydzień wcześniej w przypadku języka angielskiego / dwa tygodnie wcześniej w przypadku języka niemieckiego; obowiązkiem ucznia jest systematyczne słuchanie w domu płyty CD dołączonej do podręcznika / materiałów dźwiękowych do podręcznika dostępnych na stronie wydawnictwa lub innych materiałów wskazanych przez nauczyciela celem przygotowania się do sprawdzianu i bieżącego utrwalania słownictwa oraz wymowy.

4. sprawdzian rozumienia tekstu czytanego – praca pisemna (uczeń czyta podane teksty i wykonuje do nich pisemnie zadania np. koloruje przedmioty, łączy pytanie z odpowiedzią, zaznacza prawda/fałsz); obejmuje teksty czytane określone przez nauczyciela z materiału, który przerobiono na zajęciach lekcyjnych; zapowiedziany tydzień wcześniej w przypadku języka angielskiego / dwa tygodnie wcześniej w przypadku języka niemieckiego.

5. pisanie / sprawność pisania – w zależności od klasy i przerabianego materiału uczeń pisze wyrazy / zdania po śladzie, pisze (układa) wyrazy z rozsypanych liter, pisze (układa) zdania z podanych wyrazów, uzupełnia brakujące litery w wyrazach, pisze / udziela odpowiedzi na proste pytania tematyczne, zapisuje wyrazy, całe zdania, pisze (tłumaczy) podane wyrazy.

6. odpowiedź ustna / sprawność mówienia – uczeń tłumaczy słówka określone przez nauczyciela, śpiewa piosenki, recytuje rymowanki, wierszyki, odpowiada na pytania nauczyciela lub pytania innych uczniów z przerobionego materiału, odgrywa proste dialogi do schematu określonego na zajęciach; materiał z trzech ostatnich lekcji; zapowiedziana lub nie; obowiązkiem ucznia jest systematyczne powtarzanie struktur gramatyczno-leksykalnych przerabianych na zajęciach lekcyjnych z wykorzystaniem materiału podręcznikowego audio.

7. praca domowa – pisemna: w zeszycie przedmiotowym, w zeszycie ćwiczeń lub na ksero; ustna: w formie przygotowania rymowanki, wierszyka, piosenki, dialogu etc. **Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie pracy domowej. Brak pracy domowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.** W przypadku braku pracy domowej należy dostarczyć uzupełnioną na następną lekcję. Pracę domową nauczyciel poprawia i ocenia w domu lub na lekcji wspólnie z grupą, dokonując korekty błędnie wykonanych zadań na tablicy.

8. **aktywność** – udział w lekcjach, systematyczne wykonywanie zleconych na lekcji zadań, wykonanie dodatkowych zadań (na lekcji lub w domu), udział w konkursach językowych i zajęciach pozalekcyjnych.

9. **zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń** – nauczyciel ocenia systematyczność, poprawność i staranność wykonywanych zadań / notatek / poleceń; oceniane mogą być wybrane partie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń; mogą to być pojedyncze lekcje / zadania / prace domowe jak i seria lekcji / zadań / prac domowych. Obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie w ciągu tygodnia braków notatek, ćwiczeń, prac domowych w przypadku, gdy był nieobecny w szkole (np. z powodu choroby, zawodów itp.).

III. Sposoby poprawy prac pisemnych.

Uczeń jest zobowiązany do poprawienia pracy pisemnej w ciągu tygodnia od otrzymania poprawionej przez nauczyciela pracy.

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową jest zobowiązany zaliczyć ją w terminie jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Nieobecność na pracy pisemnej i nie zaliczenie jej w wyznaczonym terminie jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzanego zakresu materiału.

W przypadku choroby uczeń jest zobowiązany do napisania pracy w ciągu tygodnia od pierwszego dnia pojawienia się w szkole po chorobie.

Poprawa pracy pisemnej nie wiąże się z przygotowaniem uczniowi przez nauczyciela tego samego testu, tekstu słuchanego, czy zbioru słówek; może to być materiał dotyczący tych samych zagadnień, ale różnych form sprawdzających. W pierwszej kolejności poprawiane są oceny niedostateczne, następnie dopuszczające i dostateczne. Ocena: dobry – nie podlega poprawie.

Poprawa prac pisemnych możliwa jest tylko jeden raz i odbywa się w formie pisemnej. Uczeń, który nie poprawił pracy pisemnej w terminie podanym powyżej nie będzie poprawiany z tej pracy na koniec danego półrocza. Obowiązkiem ucznia jest systematyczna nauka przez cały rok szkolny.

IV. Aspekty programu nauczania podlegające ocenie.

1. Gramatyka
2. Słownictwo
3. Sprawność słuchania
4. Sprawność czytania
5. Sprawność pisania
6. Sprawność mówienia

V. Przeliczanie punktów z prac pisemnych na oceny.

Uczniowie o standardowych wymaganiach:	Uczniowie z opinią / orzeczeniem PPP:
100%-90% = bardzo dobry	100%-85% = bardzo dobry
89%-75% = dobry	84%-70% = dobry
74%-50% = dostateczny	69%-45% = dostateczny
49%-30% = dopuszczający	44%-25% = dopuszczający
29%-0% = niedostateczny	24%-0% = niedostateczny

VI. Ocena śródroczna i końcoworoczna.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczna praca w ciągu całego półrocza i pilnowanie terminów poprawy ocen cząstkowych podanych powyżej. Na koniec półrocza i roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę opisową określającą stopień nabytych przez niego umiejętności językowych.

VII. Opis wymagań na daną ocenę.

Ocena: celujący

Uczeń doskonale opanował wiedzę objętą programem nauczania. Bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, uważnie słucha, samodzielnie zadaje pytania. Jest bardzo aktywny na lekcjach, wykonuje nieobowiązkowe zadania, jest terminowy, pilny i zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena: bardzo dobry

Uczeń opanował wiedzę objętą programem nauczania, pracuje systematycznie na każdej lekcji i w domu, z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela. Dodatkowo uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i terminowy.

Ocena: dobry

Uczeń pracuje systematycznie na każdej lekcji, rozpoznaje słownictwo bez większych trudności, rozumie ogólny sens historyjek. Uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, uważnie słucha, poprawnie przepisuje wyrazy. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać i napisać poznane wyrazy.

Ocena: dostateczny

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie zadowalającym, stara się pracować w miarę systematycznie, potrafi zastosować poznane wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzoru. Uczeń ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów. Nie potrafi samodzielnie napisać poznanych wyrazów. Stara się uzupełniać regularnie wszelkie braki.

Ocena: dopuszczający

Uczeń opanował wiadomości w stopniu pozwalającym na kontynuowanie nauki na kolejnym poziomie, niechętnie jednak uczestniczy w lekcji, często jest nieprzygotowany, opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów.

Ocena: niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości na poziomie wystarczającym do kontynuacji dalszej nauki. Ponadto, nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. W czasie lekcji jest całkowicie bierny, nie wykazuje aktywności i chęci do pracy.

Nauczyciele języków obcych:

Ewa Buszko	
Barbara Janicka	
Elżbieta Kaczmarek	
Michał Karoń	
Marta Konopa	
Aneta Krygier	
Iga Leśkiewicz	
Małgorzata Miniak	
Barbara Moroz	

Joanna Tomżyńska	
------------------	--

Częstochowa, 03.09.2018