

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI I ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z: Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania dotyczy programu nauczania autorstwa Grażyny Koba

1. Celem oceny ucznia jest:

- a. aktywizowanie do nauki i motywowanie do dalszej pracy,
- b. obserwowanie i wspieranie rozwoju,
- c. informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- d. pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- e. powiadamianie rodziców (opiekunów), nauczycieli, wychowawców oraz władz szkolnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:

- a. **Prace klasowe/sprawdziany (testy)** - praca praktyczna przy komputerze bądź praca pisemna w postaci testu lub zadań obejmująca materiał ujęty w formie działu i jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, zapowiadana z wyprzedzeniem **co najmniej tygodnia**. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka itp.) kolejnym terminem obowiązującym są następne zajęcia. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin poprawy pracy klasowej na ocenę wyższą jest uzgadniany z zainteresowanymi uczniami. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej. Obowiązkowo uczeń poprawia ocenę niedostateczną.
- b. **Kartkówka**- praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów lekcji, zagadnień i nie jest zapowiadana. Kartkówki są wykonywane przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Odpowiedzi ustne

- a. Uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym.
- b. Ocenę za odpowiedź ustną można poprawić, ustalając z nauczycielem termin i zakres materiału, który uczeń chce zaliczyć.

4. Aktywność

- a. Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena.
- b. W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji.
- c. Aktywność (brak aktywności) oraz praca na lekcji, praca domowa ucznia może być oceniana stopniem lub znakiem „+” i „-”, na podstawie których uczeń otrzymuje ocenę: trzy „+” to ocena bardzo dobra, trzy „-”, to ocena niedostateczna.

5. Samodzielność pracy w klasie i w domu

Uczeń pracujący szybciej niż klasa, może poprosić o rozwiązanie dodatkowych zadań. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać dodatkową ocenę. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców terminy sprawdzenia przerobionego materiału są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych działów materiału.

6. Jawność ocen

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

7. Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

8. Ocena śródroczna

Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie semestru. Dopuszczalne jest stosowanie symboli plus (+) oraz minus (-). Ocena wystawiona przez system Librus jest tylko propozycją. Ostateczna ocena semestralna jest wystawiona przez nauczyciela.

9. Ocena roczna

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego roku szkolnego. Dopuszczalne jest stosowanie tylko pełnych ocen bez dodatkowych symboli. Ocena semestralna oraz roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena wystawiona przez system Librus jest tylko propozycją. Ostateczna ocena roczna jest wystawiana przez nauczyciela.

Największy wpływ na ocenę mają:

- prace klasowe (sprawdziany),
- testy, • kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- samodzielność i pilność,
- prace w domu.

Przy ocenianiu prac klasowych, testów i kartkówek stosuje się następujący przelicznik procentowy:

- ocena niedostateczna – 0% do 30%
- ocena dopuszczająca – 31% do 49%
- ocena dostateczna – 50% do 69%

- ocena dobra – 70% do 86%
- ocena bardzo dobra – 87% do 100%
- ocena celująca – wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne, udział i sukcesy w konkursach informatycznych

10. Zasady wglądu uczniów i rodziców w pisemne prace kontrolne

1. Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela.
2. Uczeń ma wgląd do swoich prac własną prośbą w miejscu i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Rodzic ma wgląd do prac pisemnych tylko na terenie szkoły podczas wywiadówek i dyżurów nauczycielskich.

11. Szczegółowe zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- Ocenę śródroczną (roczną) nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu dyrektora szkoły.
- Na minimum miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie śródrocznej (rocznej), w tym również o zagrożeniu oceną niedostateczną.
- Wszystkie przewidywane oceny wpisywane są w dzienniku w osobnej rubryce.