

KRYTERIA OCENIANIA – HISTORIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

I. Rodzaje i sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych.

1. Sprawdziany pisemne - obejmujące materiał z jednego działu. Sprawdzian pisemny jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej. Sprawdzian ma formę testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte jak również ćwiczenia sprawdzające umiejętność pracy z tekstami źródłowymi i mapą oraz pytania wymagające użycia krótkiej formy pisemnej. W ciągu roku szkolnego może się odbyć 5-6 takich sprawdzianów.(w razie niesamodzielnej pracy lub ściągania praca jest przerwana i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)
2. Kartkówki - w formie krótkich wypowiedzi pisemnych obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.
3. Pisemne prace domowe - w postaci ćwiczeń z tekstem źródłowym, mapą a także form pisemnych znanych z języka polskiego.
4. Prace projektowe - ocena zespołowych lub indywidualnych prac na konkretnie zadany temat, uwzględniających zagadnienia międzyprzedmiotowe i rozwijających umiejętności samodzielnej pracy uczniów.
5. Odpowiedzi ustne - ocena poza zawartością merytoryczną obejmuje umiejętność poprawne posługiwanie się językiem polskim, zdolność logicznego myślenia i właściwej argumentacji.
6. Aktywność na lekcji - ocena zaangażowania ucznia w bieżącą pracę na lekcji, pracę zespołową lub za wykonanie dodatkowych nieobowiązkowych zadań.
7. Ocena zeszytu ocena poprawności i systematyczności prowadzenia notatek, ćwiczeń, prac domowych i estetyki.
8. W zależności od zadania mają zastosowanie niektóre tylko z wymienionych punktów poszczególnych kryteriów.Kryteria oceniania są stosowane w ścisłym połączeniu z treściami nauczania na poszczególnych poziomach.

**W przypadku sprawdzianów pisemnych z pkt. I stosuje się % przeliczenie ocen:
oceny za test wyrażone są procentami, można je przelożyć na stopnie:**

Procent	Stopnie
90 -100% *	5
75 - 89%	4
50 - 74%	3
25– 49%	2
0-24%	1

* Ocenę celującą można otrzymać po uzyskaniu 100% punktów lub udzieleniu odpowiedzi na dodatkowe pytanie wykraczające poza treści programowe. Pytanie na ocenę celującą będzie oceniane tylko w wypadku gdy część zasadnicza będzie oceniona na bardzo dobry. Oceny z wymienionych w punkcie 1 i 2 prac pisemnych są zaznaczone w dzienniku innym kolorem niż oceny z odpowiedzi ustnych, prac domowych i aktywności.

II. Poprawianie ocen i uzupełnianie zaległości:

1. Uczeń ma prawo bez podania przyczyny zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć
2. dwa razy na semestr.
3. Jeżeli uczeń jest nieobecny w czasie sprawdzianu, ma obowiązek uzupełnienia zaległości w ciągu 7 dni, jeżeli jest chory dłużej niż trzy dni, ma obowiązek uzupełnić zaległości i uzyskać zaległe oceny(ze sprawdzianów i prac) w terminie do 14 dni. Uczeń ma możliwość wyboru formy odpowiedzi (ustna/pisemna).
4. Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny w terminie do 14 dni od daty uzyskania danej oceny. Uczeń ma możliwość wyboru formy odpowiedzi (ustna/pisemna).
5. Nie ma możliwości poprawy oceny po przekroczeniu terminu a jeśli uczeń nie podejmie próby zaliczenia materiału w terminie uzyskuje ocenę niedostateczną.

III. Ocena semestralna i końcoworoczna:

1. Na ocenę semestralną składają się oceny cząstkowe z: sprawdzianów pisemnych kartkówek, prac domowych, prac wykonywanych metodą projektu odpowiedzi ustnych aktywności na lekcji, zeszytu.
2. Ocena uzyskana ze sprawdzianów pisemnych stanowi podstawę do wystawienia oceny **semestralnej i końcoworocznej** .
3. O proponowanej ocenie semestralnej i końcoworocznej uczeń jest informowany na 2 TYGODNIE przed jej wystawieniem i ma możliwość jej poprawy poprzez zaliczenie wyznaczonych przez nauczyciela partii materiału.