

## **Kryteria oceniania- edukacja wczesnoszkolna klasy I-III**

Kryteria oceniania zawierają sześciopunktową skalę: 1-6.

Ocenę wyrażoną 3 punktami otrzymuje uczeń, który opanował wymagania podstawowe zawarte w podstawie programowej.

Ocenę wyrażoną 2 punktami otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni podstawy programowej, ale przy pomocy nauczyciela radzi sobie z większością zadań i ma szansę na uzupełnienie wiadomości i umiejętności w trakcie dalszej nauki.

Uczeń otrzymujący ocenę wyrażoną 1 punktem nie opanował minimum wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

### **1. Ocena bieżąca z edukacji wczesnoszkolnej:**

- a) odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- b) polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach;
- d) jest systematycznie zapisywana przez nauczyciela w szkolnym dzienniku elektronicznym w postaci punktów w skali 1 – 6, stosuje się znaki „+” lub „-” przy punktach od 2 do 5.

### **6 punktów - otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.

### **5 punktów - otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### **4 punkty - otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

### **3 punkty - otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

### **2 punkty - otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia minimalnej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, najczęściej z pomocą nauczyciela.

**1 punkt - otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie;
- nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

**2.Ocena zachowania** jest oceną opisową i obejmuje wymagania w zakresie:

- rozwoju emocjonalnego:
  - rozpoznawanie i rozumienie uczuć i emocji
  - tworzenie relacji z innymi osobami
  - odczuwanie więzi uczuciowych i ich budowanie
- rozwoju społecznego:
  - właściwa ocena zachowania swojego i innych osób
  - przestrzeganie norm społecznych
  - współdziałanie w grupie
  - dbanie o bezpieczeństwo
  - właściwa organizacja czasu
- rozwoju poznawczego;
  - aktywność i samodzielność
  - praca podczas lekcji
  - umiejętność logicznego i twórczego myślenia