

KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VII

Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa wydawnictwa „Nowa Era”

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności praktyczne,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale
- kartkówki;
- odpowiedź ustną
- działania praktyczne (np. przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej)
- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp. udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W ODDZIALE GIMNAZJALNYM - KLASA TRZECIA

Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa wydawnictwa „Nowa Era”

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności praktyczne,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale
- kartkówki;
- odpowiedź ustną
- działania praktyczne (np. przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej)
- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp. udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.