

# Plan pracy zespołu przedmiotowego języków obcych

## rok szkolny 2016/17

p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1	<b>Ustalenie działań na rok szkolny 2016/2017.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustalenie harmonogramu pracy zespołu,</li> <li>wyznaczenie zadań do realizacji w roku szkolnym 2016/2017,</li> <li>ustalenie zasad współpracy,</li> <li>opracowanie i przyjęcie planu pracy zespołu</li> </ul>	09. 2016	lider zespołu	
2	<b>Analiza przedmiotowych systemów oceniania.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza dokumentu ZOW</li> <li>analiza wymagań programowych,</li> <li>uaktualnienie przedmiotowych</li> <li>systemów oceniania uczniów</li> </ul>	09. 2016	wszyscy członkowie zespołu	
3	<b>Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie testów i sprawdzianów z j. angielskiego i niemieckiego dla uczniów klas I – VI</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy członkowie zespołu	
4	<b>Podnoszenie skuteczności oddziaływań edukacyjnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawianie wyników testów,</li> <li>sprawdzianów podczas spotkań zespołu</li> <li>wypracowanie dodatkowych materiałów w oparciu o wyniki</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy członkowie zespołu	
5	<b>Praca z uczniem zdolnym oraz słabym.</b>	<p>przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ogólnopolskich:                     <p>Olimpiada wiedzy Archiedes Plus – październik 2016 i marzec 2017</p> <p>Deutschfreund – Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego - listopad 2016</p> <p>English High Flier –Konkurs Języka Angielskiego- grudzień 2016</p> <p>English Ace –Konkurs Języka Angielskiego- marzec 2017</p> <p>Sprachdokter - Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego - marzec 2017</p> </li> <li>szkolnych:                     <p>Reading for fun- konkurs czytania – grudzień 2016</p> <p>Szkolny Konkurs j. angielskiego dla klas 4-6 „Słucham ze zrozumieniem” - styczeń 2017</p> <p>'Olimpusek' konkurs dla klas 3 – marzec 2017</p> </li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy członkowie zespołu	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• międzyszkolnych :</li> </ul> <p>Konkurs Wiedzy o Europie i Unii Europejskiej (klasy 4-6): Do you speak English. Języki europejskie - wrzesień 2016</p> <p>III Miejski Konkurs Wiedzy o Mieście Częstochowa 'Jak dobrze znasz swoje miasto' – listopad 2016</p> <p>Międzyszkolny konkurs językowo-fotograficzny 'WINTERLOVE' – luty 2017</p> <p>Angielski w Herbercie – Międzyszkolny konkurs języka angielskiego dla uczniów klas piątych i szóstych w Gimnazjum Nr 2 im. Zbigniewa Herberta w Częstochowie - kwiecień 2017</p> <p>Konkurs Wiedzy o Krajach Języka Angielskiego i Niemieckiego. Konkurs w języku polskim, niemieckim i angielskim dla klas 4-6 ( maj 2017)</p> <p>zaplanowanie zajęć dla uczniów z trudnościami w zależności od ich potrzeb</p>			
6	<b>Kształtowanie postaw proeuropejskich.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Języków Europejskich: 26.09. (pn): lekcja języków połączone z kulturą różnych krajów.</li> <li>• Konkurs Wiedzy o Europie i Unii Europejskiej (klasy 4-6): Do you speak English. Języki europejskie. – październik 2016</li> </ul>	10. 2016  10.2016	wszyscy członkowie zespołu	
7	<b>Wzbogacanie i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w warsztatach, konferencjach i szkoleniach</li> <li>• udział w WDN,</li> <li>• korzystanie z materiałów zamieszczonych na stronach internetowych</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy członkowie zespołu	
8	<b>Dzielenie się swoją wiedzą oraz doświadczeniem.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawianie i wspólne poszukiwanie rozwiązań problemów dydaktycznych oraz wychowawczych,</li> <li>• wymiana informacji na temat uczniów, ich sytuacji oraz problemów,</li> <li>• udostępnianie członkom zespołu opracowanych przez siebie pomocy i materiałów dydaktycznych,</li> <li>• prowadzenie i udział w lekcjach otwartych</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy członkowie zespołu	
9	<b>Współprowadzenie szkolnej strony internetowej i kroniki współpracy ze szkołami partnerskimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zamieszczanie ogłoszeń o konkursach ora ich wynikach, imprezach i uroczystościach na stronie głównej szkoły</li> <li>•</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy członkowie zespołu	

10	<b>Udział w pracach szkolnych zespołów zadaniowych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w pracy zespołów zadaniowych wg przydzielonych zadań</li> <li>• propagowania postaw proeuropejskich w ramach działalności Szkolnego Klubu Europejskiego</li> </ul>	cały rok szkolny wg zaistniałych potrzeb	wszyscy członkowie zespołu p. M. Karoń	
11	<b>Współpraca z rodzicami uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażowanie rodziców do udziału w życiu szkoły,</li> <li>• zachęcanie rodziców do pomocy w organizowaniu imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych,</li> <li>• zachęcanie rodziców do korzystania z możliwości multimediów w celu pozyskiwania informacji na temat pracy szkoły oraz utrzymywania kontaktu ze szkołą</li> </ul>	cały rok szkolny wg zaistniałych potrzeb	wszyscy członkowie zespołu	
12	<b>Współpraca z innymi zespołami przedmiotowymi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne organizowanie imprez i uroczystości szkolnych:</li> <li>• współpraca w realizacji zadań głównych szkoły</li> <li>• wymiana informacji oraz materiałów</li> </ul>	według zaistniałych potrzeb	wyznaczeni lub zainteresowani członkowie zespołu	
13	<b>Podsumowanie pracy za rok szkolny 2015/2016.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza stopnia realizacji zadań</li> <li>• opracowanie wniosków do dalszej pracy zespołu.</li> </ul>	06. 2017	wszyscy członkowie zespołu	